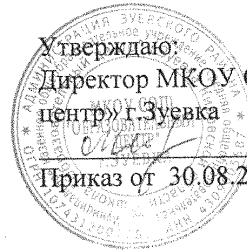


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» г.Зуевка
Кировской области**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ «Образовательный
центр» г.Зуевка

/Н. А.Миклина/

Приказ от 30.08.2023 № 322

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности
ВПК «Беркут»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Ворончихина Т.Н.,
замдиректора по воспитательной работе

Зуевка, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа военно-патриотического клуба «Беркут» обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» г.Зуевка Кировской области</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>-Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» 2021-2024 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся» - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» - Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003)) - Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
<p>Заказчик программы</p>	<p>МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка</p>

Разработчик	Замдиректора по воспитательной работе Ворончихина Татьяна Николаевна
Участники программы	Педагогический коллектив, обучающиеся 7-11 классов МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка
Цель программы	Создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, - изучение истории и культуры Отечества и родного края, - сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край, - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины, - физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, - развитие чувства ответственности за свое здоровье, - методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания, - координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей, - способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил, взаимосвязь школы и военнослужащих отделения «Боевое братство» (гражданско-патриотическое воспитание) - план работы на год 1-11 класс - Начальная военная подготовка - кружок «Основы военного дела» 7 класс - Физическая подготовка, военно-спортивные игры – кружок «», 6 класс - Основы гражданской обороны, основы первой медицинской помощи – кружок «Основы первой помощи» 8 класс - Изучение приемов самообороны – кружок «Приемы самообороны» - 9-10 класс
Контроль за исполнением	Администрация школы, педагогический совет школы, родительский комитет.
Ожидаемые результаты	- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,- повышение уровня толерантности,- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,- приобретение учащимися навыков коллективной деятельности. |
|--|---|

Пояснительная записка.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и устанавливает прямую зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В связи с этим на базе МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка создан военно-патриотический клуб, программа которого направлена на развитие у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в выработке мотивации:

- к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов;
- к формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение.

Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

Отличительной особенностью программы военно-патриотического клуба «Беркут» является учёт личностных особенностей учащихся, ориентация их на исследовательскую, поисковую и физкультурно-спортивную деятельность.

Участниками военно-патриотического клуба являются подростки 13-18 лет, объединенные в учебные группы по двум возрастным категориям: 13-14 лет; 15-18 лет

Цели и задачи программы.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Основные принципы организации воспитания.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Ресурсное обеспечение программы.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба;
- Решениями Совета клуба.

Деятельность клуба осуществляется на базе МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка. К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники краеведческого отдела Центральной библиотеки, ветераны войн и труженики тыла.

Работа клуба строится на основании:

- Положения о клубе;
- Устава клуба;
- Программы деятельности;
- Плана работы;
- Теоретических и правовых материалов клубных встреч.

Для реализации программы деятельности военно-патриотического клуба создается Совет Клуба, в который входят председатель Совета Клуба, руководитель клуба, зам. директора школы по воспитательной работе, учитель физической культуры и 10 человек члены клуба. Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

В главный контролирующий орган военно-патриотического клуба входят руководитель, председатель Совета клуба и заместитель директора по ВР.

Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по ВР.
- Руководитель клуба «Беркут»
- Комиссия по делам несовершеннолетних .
- Комитет по физической культуре и спорту.
- Историко-краеведческий отдел Центральной библиотеки

Деятельность клуба ведется по 5 направлениям:

1. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил, взаимосвязь школы и военнослужащих отделения «Боевое братство» (гражданско-патриотическое воспитание)
2. Начальная военная подготовка
3. Физическая подготовка, военно-спортивные игры
4. Основы гражданской обороны, основы первой медицинской помощи
5. Изучение приемов самообороны

Режим занятий - 5 часов в неделю.

Основные формы работы клуба:

- соревнования; конкурсы; смотры; слеты; конференции; экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы; клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы; игры; турниры;
- эстафеты
- показательные выступления
- мастер-классы

Направление № 1- ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и продавцу, водителю. Поэтому военно-патриотическое воспитание учащихся является важной частью воспитания подрастающего поколения.

Программа «Гражданско-патриотическое воспитание» учащихся МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка составлена на основе регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Кировской области", постановление Правительства Кировской области от 4 мая 2021 года N 230-П, опыта работы школьного музея и педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся МКОУ СОШ «Образовательный центр» создан и работает военно-патриотический клуб «Беркут», руководит клубом педагог дополнительного образования Беляев Николай Викторович и педагог физической культуры Одинцова Лариса Александровна.

Программа определяет цели, задачи по организации гражданско-патриотического воспитания в школе и классных коллективах, принципы организации гражданско-патриотического воспитания, определяет основные направления гражданско-патриотического воспитания учащихся и представляет собой комплекс акций, творческих дел и мероприятий, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического воспитания в школе.

Педагогическая целесообразность:

Предлагаемая программа направлена на развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории Вооруженных Сил, формированию гордости за своих соотечественников, уважения к старшему поколению, формирование мотивации к службе и защите Отечества.

Актуальность программы:

Программа решает комплекс задач в сфере гражданско-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Целостность программы:

Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

Цель программы– создание и развитие в школе единой системы формирования гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,
- развитие чувства ответственности за свое здоровье,
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,
- координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Процессуальная цель данной программы – создание в школе условий для целостного и непрерывного процесса гражданско-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел.

Задачи:

- расширение спектра активных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию,
- повышение качества гражданско-патриотического воспитания,
- усиление взаимодействия с военкоматом, воинскими частями, ветеранскими организациями,
- повышение роли семьи в гражданско-патриотическом воспитании.

Принципы организации гражданско-патриотического воспитания:

1. Принцип деятельностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

2. Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.
3. Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.
4. Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.
5. Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управленческих функций коллективу учащихся.
6. Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

Программа рассчитана на период учебного года. Участниками программы являются педагогический коллектив, учащиеся 7-11 классов, родители.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МКОУ СОШ «Образовательный центр» реализуется во время учебного процесса (на уроках русского языка, литературы, ОБЖ, истории, обществознания, регионоведения) и при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе.

Основные направления программы:

1. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия: вахта памяти, шефство над памятником воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, воинам-чеченцам, возложение цветов и проведение митингов на памятных местах города, проведение экскурсий по местам Боевой Славы, проведение уроков Мужества, посещение и работа в школьном музее, встречи с ветеранами локальных войн, поздравление ветеранов с праздниками, проведение выставок, викторин, конкурсов, проведение концертов для ветеранов.

2. Военно-спортивные игры.

Участие в военно-спортивной игре «Зарница», Спартакиаде допризывной молодежи, проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

3. Взаимосвязь школы и военнослужащих отделения «Боевое братство» Зуевского района.

Механизм реализации программы:

Данная программа реализуется в МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка на двух уровнях: классном и школьном. К реализации программы привлекаются педагогический

коллектив, учреждения дополнительного образования, общественные организации, родители учащихся, военкомат, ветеранские организации.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагогический коллектив, обучающиеся 7-11 классов, родители. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет штаб воспитательной работы.

Штаб определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создания благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Формы реализации программы:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используется групповая и индивидуальная формы работы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	мероприятие	Сроки проведения	участники
1 направление. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил			
1	Тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»	ежегодно	1-11 классы
2	Уроки мужества	ежегодно	1-11 классы
3	Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн	ежегодно	1-11 классы
4	Несение Вахты Памяти	Ежегодно, май	9-11 классы ВПК «Беркут»
6	Конкурс творческих работ, посвященный боевым традициям Вооруженных Сил	ежегодно, февраль-май	5-9 классы
7	Проведение экскурсий по местам Боевой Славы	ежегодно, по плану кл.руководителя	1-11 классы
8	Подготовка и проведение концертов для ветеранов	ежегодно, февраль, май	8-11 классы
9	Поздравление ветеранов с памятными и праздничными датами	ежегодно	5-11 классы

10	Работа школьного музея	по отдельному плану	Совет музея
11	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам: День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День независимости, День защиты детей	ежегодно, 9 мая 23 февраля 4 ноября 12 июня 1 июня	1-11 классы
12	Конкурс «Знатоки истории»	ежегодно	3-4 классы
13	Викторина «История Вооруженных Сил»	ежегодно	9-10 классы
14	Викторина «Ратные страницы истории»	ежегодно	7-8 классы
15	Шефство над памятником «Воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны»	ежегодно	ВПК «Беркут», 10-11 класс
16	Участие в праздничных митингах возле мемориалов	ежегодно	5-6 классы
17	Участие во всероссийских, региональных и городских акциях, конкурсах, викторинах	ежегодно	5-11 классы
18	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	ежегодно	1-11 классы
19	Просмотр фильмов на военно-исторические темы	ежегодно	6-9 классы
20	Конкурс презентаций «Отчизны верные сыны»	ежегодно	9-10 классы
21	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Великой Победы	ежегодно	1-11 классы
2 направление. Военно-спортивные игры			
1	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	ежегодно	ВПК «Беркут»
2	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	ежегодно, апрель	юноши 10-11 классов
3	Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической оборонно-массовой и работы	ежегодно, январь-февраль	1-11 классы
4	Военно-спортивные эстафеты	ежегодно, ноябрь	7-8, 9-10 классы

5	Военно-спортивный праздник «Будущий защитник Отечества»	ежегодно, февраль	10-11 классы
6	Смотр строя и песни	ежегодно, май	1-10 классы
7	Участие в легкоатлетическом кроссе	ежегодно, сентябрь	1-11 класс
8	Участие в гиревом спорте	ежегодно, январь	юноши 10-11 классов
9	Участие в городских соревнованиях военно-спортивной направленности	ежегодно	9-11 классы
3 направление. Взаимосвязь школы и военнослужащих			
1	День призывника	ежегодно	юноши 10-11 классов
2	Учебные сборы с юношами 10-х классов	ежегодно, июнь	юноши 10-х классов
3	Встречи с сотрудниками военкомата	ежегодно	юноши 10-11 классов
4	Уроки Мужества, совместные с «Боевым братством» г.Зуевка	Ежегодно Декабрь, февраль	ВПК «Беркут» 9-11 класс
Организационные мероприятия			
1	Корректировка плана реализации программы по военно-патриотическому воспитанию	ежегодно, сентябрь, январь	Замдиректора по воспитательной работе
2	Анализ реализации программы военно-патриотического воспитания	ежегодно, май	Замдиректора по воспитательной работе
3	Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания	ежегодно	Администрация школы
4	Анализ работы ВПК	ежегодно, май	Замдиректора по воспитательной работе, руководитель ВПК «Беркут»
5	Проведение конкурса на лучшую организацию военно-патриотического воспитания в классе	ежегодно, май	Администрация, ШВР
6	Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации и интернете	по мере необходимости	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты реализации программы:

- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,
- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,
- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,
- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,
- повышение уровня толерантности,
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,
- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,
- приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.

Через системность, преемственность и последовательность в работе предполагается воспитать в учащихся:

- чувство гордости за свою Родину,
- ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей,
- самостоятельность в решении проблем личностного и профессионального определения,
- способность к творчеству,
- умение самостоятельно добывать новые знания,
- повышение интереса к историческому прошлому своей страны, края, города, Вооруженных Сил,
- способность адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни, заботиться о своем физическом и психическом здоровье,
- готовность к защите Родины,
- способность к коллективному творчеству,
- трудолюбие, честность, уважение друг к другу, гуманность, милосердие, соблюдение правил культуры, инициативность, организованность.

Мониторинг результативности военно-патриотического воспитания:

Военно-патриотическое воспитание - дело сложное, и непросто определить результат данной деятельности. Ведь нет такого мерила, с помощью которого можно измерить уровень патриотизма и гражданственности у учащихся.

Основные критерии оценки эффективности работы по данной программе:

- количество победителей различных соревнований, конкурсов, викторин, олимпиад,
- увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в мероприятиях военно-патриотического воспитания,
- психологический комфорт в школе и классных коллективах,
- количество проведенных мероприятий военно-патриотического воспитания.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется администрацией МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка. Классные руководители в установленном

порядке готовят отчеты о работе с учащимися по военно-патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.

2 направление – НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА КРУЖКА «ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА»

Место в образовательном процессе

ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА» является составной частью образовательной программы школы, построена с учётом профильного направления деятельности МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка.

Подпрограмма соответствует требованиям:

- Конституции РФ;
- «Закона об образовании»;
- Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.12. 2006 г. № 06-18-44).

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении, является его логическим продолжением. Включает взаимосвязанные разделы: пояснительную записку, тематический план, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов, требования к уровню подготовки учащихся, литературу.

В программе конкретизируется содержание предметных тем, дается последовательность изучения тем и разделов курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, что является основой для определения перечня учебно-материального обеспечения, необходимого для качественной организации учебного процесса.

Курс предусматривает ознакомление учащихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Реализуется в рамках работы кружка «Основы военного дела» в 7 классах школы.

Цели и задачи курса

В настоящее время в связи с оснащением армии и флота новой техникой значительно усложнились задачи обучения и воспитания молодых воинов. Овладеть в короткие сроки современным оружием, стать достойным защитником своего Отечества – дело сложное, поэтому каждый юноша должен заранее готовить себя к военной службе, глубоко сознавать свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом. Освоение курса «Основы военного дела» помогает молодым людям подготовиться к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Цель курса: пробудить интерес учащихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их

структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Основные задачи курса:

- усиление практической направленности в изучении основных вопросов военной службы и в прикладной физической подготовке;
- формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков по основам военной службы;
- ориентирование на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах;
- выработка качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие стремления к здоровому образу жизни.

Содержание курса

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества и его национальных интересов

Родина и её национальная безопасность.

Понятие национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Угроза национальной безопасности России.

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Структура и виды Вооруженных Сил. История создания видов ВС России. Виды ВС и рода войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Основы военной службы

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Огневая подготовка

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Порядок разборки и сборки автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (практические занятия)

Тактическая подготовка

Мотострелковое отделение БТР. Мотострелковое отделение БМП. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и в обороне. Инженерное оборудование позиции отделения.

История военной службы

Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы. Федеральные законы о воинской обязанности и военной службе. Исполнение обязанностей военной службы.

Воинская обязанность

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан при обязательной постановке на воинский учёт. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

Особенности военной службы

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Правовые основы военной службы

Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими – женщинами. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

Тактическая подготовка

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Боевое обеспечение. Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения. Инженерные заграждения.

Огневая подготовка

Материальная часть автомата Калашникова. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Малокалиберная винтовка. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (практические занятия).

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевые приёмы и движение с оружием. Строй отделения, взвода в пешем порядке. Строевой смотр в пешем порядке.

Тематическое планирование программы «ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА»

№. п./п.	Наименования раздела и темы.	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Российские вооружённые силы – защитники нашего Отечества.	4
3.	Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ	5
4.	Общевойсковые уставы Российских В.С.	3
5.	Строевая подготовка.	6
6.	Огневая подготовка.	6
7.	Тактическая подготовка.	2
8.	Военная топография	2
9.	Прикладная физическая подготовка.	2
10.	Медико-санитарная подготовка.	2
11.	Этикет: правила хорошего тона.	1
13.	Итого:	34 часа

Содержание разделов программы

1. Введение

Цели, задачи и содержание программы Военно-патриотического клуба «Беркут» в области военно-патриотического образования. Правовые аспекты программы.

2. Российские Вооружённые Силы - защитники нашего Отечества

Занятия по данному разделу программы проводятся в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, стендов, альбомов, схем, диаграмм, картин и видеофильмов. В процессе занятий целесообразно пропагандировать героические подвиги Российских воинов на протяжении исторических событий становления Вооружённых Сил России

3. Виды и рода вооруженных сил РФ

4. Уставы Российских Вооружённых Сил

На занятиях по данному разделу программы обучаемым разъясняется, что уставы Российских Вооружённых Сил утверждены Указом президента Российской Федерации и являются законом для всего личного состава Вооружённых сил. Точное и беспрекословное соблюдение и исполнение их требований священная обязанность каждого военнослужащего. В результате изучения общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации, обучаемые должны знать и уметь объяснить содержание статей устава внутренней службы 1, 2, 139, 140, 262, 265. Дисциплинарного устава 1-3. Устава гарнизонной и караульной службы 169, 172. Полученные знания должны совершенствоваться на всех занятиях и оборонно-спортивных мероприятиях

5. Строевая подготовка.

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов обучения и воспитания. Она дисциплинирует учащихся, вырабатывает отличную строевую выправку и образцовый внешний вид, умение быстро и чётко выполнять строевые приёмы. Строевая подготовка исключительно практическая часть. Каждый приём или действие нужно отработать многократными и правильными повторениями, уделяя внимание индивидуальному подходу. При отработке каждого приёма или действия необходимо соблюдать методику последовательности - название и образцовый показ приёма или упражнения, (научить правильному выполнению приема или упражнения по элементам, а затем в целом), - тренировать выполнения приёма добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действий.

6. Огневая подготовка.

Особое внимание на занятиях по огневой подготовке необходимо уделить мерам безопасности и требовать безоговорочного их выполнения и соблюдения всеми обучаемыми. На занятиях по огневой подготовке обучаемые должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия. В процессе обучения следует развивать у учащихся чувства гордости за наши Вооружённые Силы, прививать любовь к Российскому оружию учить бережному обращению с ним. Формировать убежденность в превосходстве боевых свойств Российского оружия и сознание необходимости искусного владения им для выполнения своего конституционного долга по защите своего Отечества.

7. Тактическая подготовка

На занятиях по данному разделу необходимо знакомить обучаемых с организацией военных подразделений и основам боевых действий. Формирование начальных знаний, умений и навыков действий солдата в бою, а также воспитывать морально - боевые качества, как смелость, мужество и стойкость, уверенность в своих силах, решительность, готовность к выполнению боевой задачи. При этом следует стремиться к тому, чтобы прививать навыки действия на поле боя.

8. Военная топография

В данном разделе необходимо научить учащихся; - ориентироваться на местности без карты, - определять направления по сторонам горизонта и докладывать о своём местоположении относительно ориентиров и местных предметов, - ознакомить с порядком определения направлений / азимутом / и движения по ним, - ознакомить с порядком и правилами работы с топографической картой.

9. Прикладная физическая подготовка

Данный раздел программы является важнейшей и неотъемлемой частью укрепления здоровья и подготовки к военной службе, готовности к стойкому преодолению физических нагрузок, нервно-психологических напряжений. Раздел включает в себя;

- разучивание комплекса упражнений утренней физической зарядки,
- упражнения общей выносливости,
- упражнения для развития силы мышц,
- упражнения для развития ловкости,
- упражнения для развития специальных качеств: а) устойчивость к гипоксии, медленный бег на открытом воздухе; б) вестибулярная устойчивость, упражнения на равновесие, акробатические упражнения.

10. Медико-санитарная подготовка.

Основной задачей медико-санитарной подготовки является;

- дать учащимся знания по содержанию первой доврачебной помощи,
- научить оказывать первую доврачебную помощь при поражениях современным оружием и несчастных случаях,
- воспитывать патриотизм и гуманное отношение к больному и пострадавшему, стремление к выполнению благородного долга по оказанию помощи пострадавшим и больным.

11. Эстетическая подготовка.

Обучение учащихся правилам культурного поведения в обществе. Правилам поведения за столом, сервировке стола, этикету и элементам танцев, правилам ведения беседы.

1.

Вводное занятие.

Занятие № 1. Цели и задачи клуба «Беркут»

Цель. Ознакомить обучаемых с положением Конституции Российской Федерации и федеральных законов о принципах подготовки к службе в армии.

Учебные вопросы.

1. Положение Конституции Р.Ф. ст.59. и федеральный закон о подготовке к службе в армии.
2. Содержание программы «Беркут».
3. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Раздел №2 Российские Вооружённые Силы – защитники нашего Отечества.

Занятие №. 1-2. Ратная слава русских дружин и ополчения. Век воинской славы.

Цель. Познакомить учащихся с военной организацией древних славян с 6 по 18 века. Привить учащимся истину: мальчик, юноша, мужчина изначально защитник семьи, дома, очага, Родины. Воспитать гордость за наших предков их храбрость и стойкость.

Учебные вопросы.

1. Военная организация древних славян «Не посрамим земли Русской »
2. Завещание Владимира Мономаха. 3. Александр Невский. Москва центр великой Руси
3. Пётр Великий и его время. Рождение регулярной армии.
4. Русский флот. Вторая Полтава. Адмирал Ушаков.
5. Румянцев, Суворов, Взятие Измаила.

Занятие №. 3. Великий год России. Кутузов и его армия. Армия и флот России в войнах 19- начала 20 века.

Цель. Ознакомление с войной 1812 года, со знаменитыми полководцами и героями этой войны.

Учебные вопросы.

1. У стен Смоленска.
2. М. И. Кутузов. П. И. Багратион.
3. Народная война Д. В. Давыдов.
4. Бородино
5. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов.

6. Герои Шипки, Порт Артура.

7. Брусиловский прорыв.

Занятие № 4. Великая Отечественная война и ее герои. Назначение и структура современных вооруженных сил.

Цель. Познакомить с созданием Красной Армии, историей создания стрелкового оружия. Битва под Москвой, Сталинградская битва, Огненная Дуга, Партизанское движение, Война с Японией.

Учебные вопросы.

1. Создание Красной Армии и флота.
2. Коренной перелом в технике и вооружении.
3. Этапы Великой Отечественной войны.
4. Современная военная доктрина. Назначение и состав вооруженных сил.
5. Сравнение вооруженных сил РФ с иностранными армиями.

Раздел 4. Виды и рода вооруженных сил РФ

Раздел №4 Уставы Российских вооруженных сил.

Занятие № 1. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные.

Цель. Познакомить с общими обязанностями военнослужащих, воинскими званиями и знаками различия, с требованиями Устава внутренней службы, о начальниках и подчиненных, воинской вежливости. Прививать навыки сознательного выполнения приказаний. Воспитывать сознательное уважение друг к другу

Учебные вопросы.

1. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.
2. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности.
3. Правила воинской вежливости и поведение военнослужащих

Занятие № 2. Порядок отдачи и выполнение приказаний. Отдание воинской чести. Обращение к начальникам и старшим. Обязанности солдата и матроса.

Цель. Ознакомить с порядком отдачи и выполнения приказаний. Воспитывать сознательное отношение к выполнению приказаний и уважение к старшим, с обязанностями солдата и его ответственностью за выполнение поставленной задачи. Воспитывать ответственность за порученное дело.

Учебные вопросы.

1. Порядок отдачи и выполнение приказаний.
2. Отдание воинской чести.
3. Обращение к начальникам и старшим. Обязанности солдата и матроса.

Занятие № 3. Суточный наряд и его обязанности. Караул и караульная служба

Цель. Ознакомить с обязанностями лиц суточного наряда. Изучить обязанности дневального. Формировать высокую бдительность и ответственность.

Учебные вопросы.

1. Назначение и состав суточного наряда.
2. Обязанности дневального.
3. Практическое выполнение обязанностей дневального.
4. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.
- 5 Пост его оборудование и оснащение. Положение оружия на посту.
6. Порядок заряжания оружия.
7. Практическая приемка и сдача поста. Смена часовых.

Раздел №5. Строевая подготовка.

Занятие №.1. Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие. Повороты на месте, «направо», «налево».

Цель. Изучить общие положения строевого устава и требовать их исполнения. Воспитывать дисциплинированность и исполнительность.

Учебные вопросы.

1. Строй и его элементы.
2. Обязанности перед построением и в строю.
3. Повороты на месте и ответ на приветствие.

Занятие №. 2. Поворот «кругом», перестроение. Выполнение команд «головные уборы – снять», «головные уборы – надеть», «заправиться».

Цель. Научить выполнению команд. Выбатывать подтянутость, красоту движений.

Учебные вопросы.

1. Поворот «кругом» по элементам и в целом.
2. Выполнение команды «головные уборы – снять, надеть».
3. Выполнение команды «заправиться».
4. Выполнение команд на перестроение из одной шеренги в две и обратно, перестроение в колонны.
5. Выполнение команды «становись», «равняйся».

Занятие №.3-4 Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

Цель. Научить движению строевым шагом. Прививать четкость выполнения строевого шага.

Учебные вопросы.

1. Отработка элементов движения строевым шагом.
2. Движение строевым шагом.

Занятие №. 5 Повороты в движении. «Напра – во», «Нале – во», «кругом марш».

Цель. Научить поворотам в движении. Привить умение образцово выполнять строевые приемы.

Учебные вопросы.

1. Одиночные повороты в движении.
2. Повороты в движении в составе отделения

Занятие №.6. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

Цель. Разучить элемент выхода из строя, подход к начальнику и возвращения в строй. Формировать четкость в выполнении движений, подтянутость. Воспитывать беспрекословное подчинение.

Учебные вопросы.

1. Отработка выхода из строя по элементам и в целом.
2. Отработка подхода к начальнику и доклад.
3. Отработка возвращения в строй.

Раздел №6. Огневая подготовка.

Материальная часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат.

Занятие №. 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Цель. Изучить назначение и боевые свойства автомата, его устройство, меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Формировать убежденность в превосходстве автомата Калашникова над аналогичными видами стрелкового оружия иностранных армий.

Учебные вопросы.

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
2. Неполная разборка и сборка.
3. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Занятие №. 2. Практическая тренировка в неполной разборке и сборке автомата.

Цель. Совершенствовать практические знания и навыки по разборке и сборке автомата. Воспитывать бережное отношение к стрелковому оружию.

Учебные вопросы.

1. Практическое выполнение норматива по неполной разборке автомата.
2. Практическое выполнение норматива по неполной сборке автомата.
3. Практическое выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.
4. Снаряжение магазина патронами к автомату.

Занятие №. 3. Назначение и боевые свойства ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.

Цель. Изучить назначение, боевые свойства и устройства ручных осколочных гранат. Воспитывать мужество и отвагу на героических примерах подвигов бойцов во время войн. Учебные вопросы.

1. Назначение и боевые свойства ручных гранат.
2. Устройство гранат и запала. 3. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.

Занятие № 4. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата.

Цель. Изучить назначение и порядок использования принадлежностей для чистки и смазки автомата после стрельбы, правила хранения автомата. Воспитывать чувство ответственности за постоянную готовность автомата к бою.

Учебные вопросы.

1. Принадлежности к автомату.
2. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы.
3. Хранение автомата.

Занятие № 5. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Цель. Научить производить осмотр и готовить автомат к стрельбе. Ознакомить с возможными задержками при стрельбе и научить их устранять. Сформировать убежденность в надёжности и безопасности работы автомата при стрельбе, воспитывать стремление содержать личное оружие в постоянной готовности к действию.

Учебные вопросы.

1. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.
2. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Занятие № 6. Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение первого подготовительного упражнения.

Цель. Научить меткой и кучной стрельбе лежа с упора по условиям первого подготовительного упражнения. Совершенствовать знания по мерам безопасности при проведении стрельб. Формировать любовь к оружию.

Учебные вопросы.

1. Выполнение первого подготовительного упражнения.
2. Тренировка в однообразии прицеливания.
3. Тренировка в изготовке к стрельбе лёжа с упора, зарядание, прицеливание, производство выстрела и прекращение стрельбы.
4. Совершенствования умений и навыков в разборке и сборке автомата Калашникова.
5. Метание ручных осколочных гранат (учебных) на дальность и меткость.

Раздел № 7. Тактическая подготовка.

Занятие № 1. Боевой и походный порядок отделения. Боевое обеспечение отделения. Командование отделением. Обязанности солдата в бою.

Цель. Изучить требования, предъявляемые к боевому и походному порядку отделения. Ознакомить с видами обеспечения боевых действий отделения. Воспитывать чувства коллективизма и товарищества, стремление к взаимопомощи.

Учебные вопросы.

1. Боевой и походный порядок отделения.
2. Боевое обеспечение отделения.

Цель. Ознакомить с сущностью управления и содержанием работы командира отделения по организации боя. Разъяснить обязанности солдата в бою. Убедить в необходимости сознательного выполнения солдатом обязанностей в бою.

Учебные вопросы.

1. Управление отделением.
2. Обязанности солдата в бою.

Занятие 2. Способы передвижения солдата в бою. Действия при вспышке ядерного взрыва. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку, приёмы уничтожения противника в ходе атаки. Развивать быстроту, ловкость в движениях при движении в атаку по уничтожению обороняющегося противника.

Цель. Научить учащихся правильно передвигаться в бою при действиях в пешем порядке. Познакомить с действиями при вспышке ядерного взрыва. Воспитывать стремление преодолевать трудности в бою.

Учебные вопросы.

1. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке (движение ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием).
2. Действия при вспышке ядерного взрыва.
3. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа.
4. Приёмы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнём в упор и в рукопашном бою)

Раздел № 8. Военная топография.

Ориентирование на местности без карты. Определение магнитного азимута.

Занятие № .1. Ориентирование на местности без карты.

Цель. Дать учащимся понятие об ориентировании. Научить способам определения сторон горизонта. Воспитывать инициативу и находчивость.

Учебные вопросы.

- 1 Понятие об ориентировании.
2. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.
3. Доклад о своём местонахождении.

Занятие № 2. Азимут и его определение. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту.

Цель. Дать учащимся понятие об азимутах. Научить определению магнитных азимутов по компасу на местные предметы. Воспитывать находчивость и готовность к самостоятельным действиям.

Учебные вопросы.

1. Азимут и его определение.
2. Определение сторон горизонта и направление азимута на местные предметы.
3. Ориентирование на местности без карты.
4. Движение по азимутам.

Раздел № 9. Прикладная физическая подготовка.

Занятие № 1. Разучивание первого комплекса вольных упражнений №1.

Цель. Разучить упражнения первого комплекса вольных упражнений. Воспитывать выносливость, быстроту, силу и ловкость.

Занятие № 2. Подтягивание на перекладине. Подъём переворотом на перекладине.

Цель. Научить правильному выполнению подтягивания на перекладине. Воспитывать силу и ловкость.

Порядок выполнения упражнения:

1. Выполняется из вися на прямых руках хватом сверху (положение вися фиксируется в течение 1-2 секунды)
2. При подтягивании подбородок должен быть выше перекладины. Допускается сгибание, разведение ног и отклонение тела от неподвижного положения.
3. Запрещается выполнение хлестовых движений ногами.

Подъём с переворотом.

Цель. Научить правильному выполнению упражнения «Подъём переворотом на перекладине». Развивать силу мышц и ловкость.

Порядок выполнения упражнения:

1. Выполняется из вися на прямых руках хватом сверху.
2. Слегка подтянуться, поднять ноги к перекладине и, переворачиваясь вокруг неё, выйти в упор на прямые руки (положение вися и упора фиксируется на прямых руках в течение 1-2 секунд).

3. Опускание в вис выполняется произвольным способом. Допускается сгибание, разведение ног и отклонение тела от неподвижного положения.
4. Запрещается выполнение хлестовых движений ногами.

Раздел № 10. Медико-санитарная подготовка.

Занятие № 1. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения, виды кровотечений и их характеристика.

Цель. Дать понятие о ране, изучить классификацию ран и возможные осложнения; изучить причины возникновения кровотечений, их виды и признаки каждого вида кровотечения. Развивать смелость и осторожность в обращении с ранеными показывая особую опасность для жизни кровотечений и тяжёлых травм.

Учебные вопросы.

1. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.
2. Виды кровотечений и их характеристика.

Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран.

Цель. Научить порядку оказания первой медицинской помощи при ранениях, меры по профилактике осложнения ран, показать табельные перевязочные и подручные средства для наложения повязок и ознакомить с правилами их наложения, дать понятие об асептике и антисептике, привить начальные практические навыки в использовании пакета перевязочного медицинского, косынок медицинских и подручных средств. Развивать смелость и осторожность в обращении с ранеными.

Учебные вопросы.

1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях.
2. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике.
3. Понятие о повязке и перевязке, перевязочном материале.
4. Подручные средства для наложения повязок. Повязка по Машгафарову.

Занятие №2. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Цель. Изучить способы временной остановки кровотечения. Привить навыки в пальцевом прижатии артерии. Наложение жгута, закрутки из брючного ремня при артериальном кровотечении. Освоить способ наложения тугой давящей повязки, при венозном и капиллярном кровотечениях. Прививать волевые качества, вырабатывать у учащихся быструю реакцию при оказании помощи пострадавшим с кровотечениями.

Учебные вопросы.

1. Способы остановки артериального кровотечения.
2. Способы остановки венозного и капиллярного кровотечения.
3. Первая помощь при внутренних кровотечениях.

Переломы костей и их осложнения. Средства иммобилизации и правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Цель. Дать понятие о переломах костей и травматическом шоке, раскрыть содержание первой медицинской помощи при них, изучить табельные и подручные средства иммобилизации и правила их использования. Обратит внимание на значение оказания первой медицинской помощи при переломах костей для профилактики шока, воспитывать смелость и уверенность при оказании помощи, особенно в случаях открытых переломов, сопровождающихся артериальными кровотечениями.

Учебные вопросы.

1. Понятие о переломах костей и травматическом шоке.
2. Средства иммобилизации и правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Раздел № 11. Эстетическая подготовка.

Занятие № 1. Правила культурного поведения в обществе. Правила ведения беседы. Правила поведения за столом, сервировка стола.

Цель. Развивать этические нормы поведения в обществе, воспитывать культуру речи, поведения в общественных местах; уважение к личности. Развивать умение вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами проведения, правилами этикета. Усвоить основные правила поведения за столом и умение его сервировать.

Форма проведения: беседа – диалог, практикум по культуре поведения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА
«ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА»**

№	Название темы	Количество часов
1.	Занятие № 1. Цели и задачи клуба «Беркут»	1
2.	Раздел №2. Российские Вооружённые Силы – защитники нашего Отечества.	
	Занятие №. 1-2. Ратная слава русских дружин и	2 часа

	ополчения. Век воинской славы.	
	Занятие № 3. Великий год России. Кутузов и его армия. Армия и флот России в войнах 19- начала 20 века.	1 час
	Занятие № 4. Великая Отечественная война и ее герои. Назначение и структура современных вооруженных сил.	1 час
3.	Раздел 3. Виды и рода вооруженных сил РФ	
	Занятие 1. Сухопутные войска	1 час
	Занятие № 2. Военно-морские войска	1 час
	Занятие № 3. Воздушно-космические войска	1 час
4.	Раздел №4 Уставы Российских вооруженных сил.	
	Занятие № 1. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные.	1 час
	Занятие № 2. Порядок отдачи и выполнение приказаний. Отдание воинской чести. Обращение к начальникам и старшим. Обязанности солдата и матроса.	1 час
	Занятие № 3. Суточный наряд и его обязанности. Караул и караульная служба	1 час
5.	Раздел №5. Строевая подготовка.	
	Занятие №1. Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие. Повороты на месте, «направо», «налево».	1 час
	Занятие № 2. Поворот «кругом», перестроение. Выполнение команд «головные уборы – снять»,	1 час

	«головные уборы – надеть», «заправиться».	
	Занятие №.3-4 Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.	2 часа
	Занятие №. 5 Повороты в движении. «Напра – во», «Нале – во», «кругом марш».	1 час
	Занятие №.6. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	1 час
6.	Раздел №6. Огневая подготовка.	
	Занятие №. 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	1 час
	Занятие №. 2. Практическая тренировка в неполной разборке и сборке автомата.	1 час
	Занятие №. 3. Назначение и боевые свойства ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.	1 час
	Занятие №. 4. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата.	1 час
	Занятие №. 5. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	1 час
	Занятие №.6. Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение первого подготовительного упражнения.	1 час
7.	Раздел № 7. Тактическая подготовка.	

	Занятие № 1. Боевой и походный порядок отделения. Боевое обеспечение отделения. Командование отделением. Обязанности солдата в бою.	1 час
	Занятие 2. Способы передвижения солдата в бою.	1 час
8.	Раздел № 8. Военная топография.	
	Занятие № .1. Ориентирование на местности без карты.	1 час
	Занятие № 2. Азимут и его определение. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту.	1 час
9.	Раздел № 9. Прикладная физическая подготовка	
	Занятие № 1. Разучивание первого комплекса вольных упражнений №1.	1 час
	Занятие № 2. Подтягивание на перекладине. Подъём переворотом на перекладине. Раздел № 10. Медико-санитарная подготовка.	1 час
	Занятие № 1. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения, виды кровотечений и их характеристика.	1 час
	Занятие №2. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1 час
11.	Раздел № 11. Эстетическая подготовка.	
	Занятие № 1. Правила культурного поведения в обществе. Правила ведения беседы. Правила поведения за столом, сервировка стола.	1 час

ИТОГО	34 часа
-------	---------

Методы и формы обучения

Для повышения интереса учащихся к занятиям по основам военной службы и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Теоретические занятия являются составной частью программы курса и предназначены для расширения и обобщения теоретических знаний, получаемых при изучении курса.

Занятия по основам военной службы строятся не только как обычный урок, особенность их проведения заключается в практической направленности. С этой целью предусмотрены практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке, для которых оборудуются учебные места и площадки, имеются технические средства обучения, дидактические материалы, а также занятия проводятся на стрельбище войсковой части. *Практические занятия являются составной частью программы факультативного курса и предназначены для более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.*

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Ожидаемый результат изучения курса

В результате изучения курса «ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА» учащиеся **получат представления:**

- об истории развития Вооруженных Сил РФ;
- о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;
- о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;
- о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
- о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
- о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- о действиях солдата в бою, обязанностях солдата в бою.

Приобретут навыки:

- выполнения строевых приемов;
- применения средств индивидуальной защиты;
- подготовки оружия к применению и стрельбе из автомата АКМ.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У учащихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

Система формы контроля

уровня достижений обучающихся

Образовательные результаты изучения данного факультативного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме практических заданий (по разделам практики).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно; участие в военно-спортивных соревнованиях (по строевой, огневой подготовке).

Оптимальными условиями реализации данного курса являются:

- накопление банка материалов;
- проведение итогового тестирования на компьютере;
- проведение практических занятий по строевой подготовке, учебных стрельб.

Литература

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч», №4, 2000.
2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
3. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории, Москва, 1996.
4. И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. Государственная символика России. Истории и современность, Москва, 2003.
5. С. Ф. Платонов. Русская история, Санкт-Петербург, 1994.
6. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под редакцией А. К. Бруднова. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе, Москва, Мнемозина, 2000.
7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы военной службы, Москва, Мастерство, 2001.
8. Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов, под редакцией А. Т. Смирнова. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний, Москва, Мастерство, 2002.

9. Е. В. Савостьянов. На службе Отечеству. Об истории российского государства и его ВС, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы, Москва, 1998.
 10. В. Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы, Москва, «ВАКО», 2009.
 11. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «ВАКО», 2009.
 12. А. А. Нефедов. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
 13. Е. А. Попов. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
 14. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
 15. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
 16. А. С. Зиновьев, С. Н. Марахов. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
 17. А. Н. Иванов. Дни воинской славы России, Москва, 2010.
 18. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
 19. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
 20. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
 21. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
9. Учебно-материальное обеспечение факультативного курса

1. Плакаты (библиотека «Военные знания»):

- Вооруженные силы РФ;
- Военная служба по контракту;
- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка;
- Физическая подготовка;
- Инженерная подготовка;
- Артиллерия и ракеты;
- Приборы радиационной и химической разведки;
- Медицинская подготовка;
- Дни воинской славы;
- Ордена и медали;
- Великие полководцы;

- Военная форма одежды;
- Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.

2. Стенды:

- Огневая подготовка,
- Артиллерия и ракеты,
- Основы военной службы;
- Первая медицинская помощь;
- Уголок гражданской обороны;
- Здоровый образ жизни.

3. Презентации:

- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- История Советского и Российского оружия;
- Дни воинской славы России;
- Организационная структура ВС РФ;
- Военно-полевые сборы;
- Ориентирование;
- Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России;
- Устройство и действие гранатометов и ручных гранат;
- Физическая культура и закаливание.

4. Интерактивные лекции:

- Стратегия безопасного будущего – новые информационные технологии XXI века;
- Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности;
- Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности;
- История создания Вооруженных Сил России;
- Российское войско – XX век;
- Структура Вооруженных Сил;
- Ракетные войска;
- Сухопутные войска;
- Военно-воздушные силы;
- Военно-морской флот;
- Вооруженные Силы Российской Федерации. Функции и основные задачи;
- Руководство и управление Вооруженными Силами;
- Реформа Вооруженных Сил;

- Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству;
- Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества;
- Памяти поколений – дни воинской славы России;
- Дружба, войсковое товарищество – основа воинской боевой готовности частей и подразделений;
- Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы;
- Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;
- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга;
- Боевое знамя воинской части;
- Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках;
- Размещение и быт военнослужащих;
- Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда;
- Организация караульной службы. Обязанности часового;
- Строевая подготовка;

Материально–техническая база

I. Наглядные пособия:

1. Плакаты по огневой подготовке
2. Плакаты по строевой подготовке
3. Плакаты по медицинской подготовке
4. Плакаты по тактической подготовке
5. Плакаты по гражданской обороне
7. ОЗК - 2 шт.
8. Противогазы - 10 шт.
9. Винтовки пневматические - 3 шт.
10. Учебные приборы ВПХР, ДП-5Б
11. Спортивный городок
12. Манекен Кеша – 1к
13. Перевязочные материалы
14. Носилки санитарные
15. АК – 74М (2 шт.)
16. Учебные фильмы по основам военной службе, оказанию первой медицинской помощи
17. Кабинет ОБЖ

3 направление – Программа «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

ПРОГРАММА КРУЖКА «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» - 8 КЛАСС

Программа кружка «Основы первой помощи» является программой курса внеурочной деятельности в предметной области «Основ безопасности жизнедеятельности» для 8 классов. В его содержание входят аспекты различных знаний из предметов естественно-научного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Актуальность: обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности и спасательного дела.

Отличительные особенности программы:

Программа курса ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков

поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

Группы форм организации обучения:

- по количеству учащихся, участвующих в занятии (коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная);
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей (лекция, семинар, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и т.д.);
- по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;

Развивающие:

- всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Основы первой помощи»

Результаты в сфере личностных учебных действий:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере метапредметных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты в сфере предметных учебных действий:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных).

Содержание курса

№ п/п	Наименование модуля	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
1	Общие принципы первой помощи		2
2	Травмы.		2
3	Первая помощь при ранениях		5
4	Первая помощь при кровотечениях		5
5	Переломы		4
6	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах		5
7	Раны. Травмы. Кровотечения. ранения	7	
8	Травмы опорно-двигательного аппарата.	7	
	Всего	14	23

Тематическое планирование

№ урока	Наименование темы урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек тировка	Вид учебной деятельности
			план	факт		

1	Раны, классификация ран	2				Понятие о ране, классификация и характеристика ран.
2	Асептика и антисептика, перевязочный материал.	2				Антисептические средства, назначение перевязочного материала.
3	Повязки, их виды и назначение	2				Правила наложения стерильных повязок.
4	Виды кровотечений и их характеристика.	2				Классификация и характеристика кровотечений.
5	Остановка кровотечений.	1				Способы временной остановки кровотечения, тугая повязка, наложение жгута, прижим артерии.
6	Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.	1				Понятие болевой шок.
7	Синдром длительного сдавливания	1				Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения
8	Закрытые повреждения.	1				Признаки закрытых повреждений и первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
9	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1				Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц и их признаки.
10	Травмы опорно-двигательного аппарата	1				Вывихи и их признаки, оказание первой помощи при ушибах растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах.
11	Травмы опорно-	2				Открытые и закрытые переломы, оказание

	двигательного аппарата					первой помощи при закрытых и открытых переломах.
12	Общие принципы первой помощи (лекция).	3				Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
13	Травмы (практические занятия).	2				Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.
14	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	2				Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
15	Первая помощь при кровотечениях (практические занятия).	2				Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при

						наложении жгута
16	Переломы (практические занятия).	4				Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.
17	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	5				Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины
	ИТОГО	34 ч				

5 направление – ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ

ПРОГРАММА КРУЖКА «ПРИЕМЫ САМООБОРОНЫ» В 9-10 КЛАССАХ

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «ПРИЕМЫ САМООБОРОНЫ» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18)
- Распоряжение Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов",
- Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)
- Концепция духовно-нравственного воспитания
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Реализация рабочей программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «ПРИЕМЫ САМООБОРОНЫ» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Методическая разработка для инструкторского состава по физической подготовке «ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЕМОВ РУКОПАШНОГО БОЯ» 1986.

Основная цель программы-специальной дисциплины - создание мотивация для привлечения школьников к такому искусству самозащиты, как рукопашный бой, который включает в себе стержень патриотического воспитания и занятий физической культуры. Для успешного достижения основной цели программы необходимо решить **следующие задачи:**

1. Помочь ребенку стать полноценной личностью, умеющей правильно вести себя в среде сверстников, а также в среде старшего поколения.

2. Формировать у детей потребности в регулярных занятиях спортом, навыки дисциплины и самореализации.

3. Укреплять здоровье и организм обучающихся.

4. Развивать физические качества занимающихся.

5. Воспитывать трудолюбие.

6. Создать условия для гармоничного развития волевых и морально-этических качеств личности.

7. Познакомить с техникой рукопашного боя.

Таким образом, задача программы состоит в том, чтобы помочь ребенку стать полноценной личностью, умеющей правильно вести себя в среде сверстников, а также в среде старшего поколения.

Срок реализации программы - 1 год.

Место курса в плане внеурочной деятельности: в соответствии с планом внеурочной деятельности на год изучение курса «ПРИЕМЫ САМООБОРОНЫ» в 9-10 классе отводится 1 час в неделю. Таким образом, 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий - 40 минут.

Актуальность

Рукопашный бой - это универсальная система обучения приемам защиты и нападения, впитавшая в себя все лучшее из арсенала мировых видов единоборств, апробированная в реальной боевой деятельности, отработанная на многонациональной российской почве. То есть задача наших тренировок сначала привить ученику навыки рукопашного боя, которые позволят остаться целым в конфликте на улице, а затем дать ученику такие знания, как в физическом, так и психологическом плане которые бы повысили его суммарную эффективность деятельности в обычной жизни. Рукопашный бой - включает в себя не только обучение самозащиты, но и позволяет ученику лучше понять себя. По праву считается одним из самых лучших способов тренировки тела и духа.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
 - Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.
 - Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
 - Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
 - Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения приемов самообороны и повышение уровня физической подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.
- Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к основам рукопашного боя, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Общая характеристика курса

Основные методы обучения:

- игровой
- соревновательный
- круговой
- повторный
- равномерный
- контрольный.

Основные формы и средства обучения:

Основными **формами организации занятий** по программе являются:

- учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- занятия по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия (если необходимо);
- тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика.

Средства:

- общеразвивающие упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения с элементами единоборства само страховка и элементы акробатики;
- скоростно-силовые упражнения;
- базовая школа техники РБ;
- прыжки и прыжковые упражнения;
- комплексы упражнений для индивидуальных тренировок.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- Педагогическое наблюдение;
- Учет результативности участия обучаемых в районных соревнованиях.

2. Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Осуществлении обучающимися анализа, тактических действий;
- Изучении специализированной литературы;
- Обсуждении учебно-боевых, тактических задач.

Компетентностный подход выражен:

- В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
- В проведении бесед;
- В применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:
- Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по применению приёмов рукопашного боя;
- Определение уровня подготовленности обучаемых.

Планируемые образовательные результаты курса

1) Улучшение физической подготовки детей по следующим направлениям: силовая подготовка; развитие скоростно-силовой выносливости; улучшение координации движений; повышение подвижности суставов и развитие пластичности различных групп мышц; освоение различных акробатических упражнений.

2) Развитие навыков самообороны, самозащиты.

3) Повышение морально - этических качеств учеников. Привитие интереса к приобретению навыков и умений защиты.

4) Формирование метапредметных навыков в улучшении качества знаний обучающихся.

5) Овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания.

К концу учебного года дети должны знать/уметь:

Знать:

- специальные комплексы упражнений по физической подготовке с уклоном военно-прикладных боевых искусств;
- простейшие элементы рукопашного боя;
- технику рукопашного боя;
- отношение к своему здоровью, образу и стилю жизни;

Уметь:

- выполнять специальные комплексы упражнений по физической подготовке с уклоном военно-прикладных боевых искусств;
- осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- владеть техникой рукопашного боя без оружия и с оружием;

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса.

Личностные результаты освоения программы курса:

Отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся. Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия рукопашным боем для удовлетворения индивидуальных

интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Мета предметные результаты освоения программы курса:

Характеризуют уровень форсированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

Предметные результаты освоения программы курса:

Характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий.

Результат реализации программы: здоровый физически, психологически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни ученик.

Содержание тем курса

1. Вводное занятие. Правила ТБ (1 час)

2. Болевые приёмы. (15 часов)

Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди». Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди». Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади». Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади». Демонстрация элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу». Отработка элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу». Демонстрация элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху». Отработка элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху». Демонстрация «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху». Отработка «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху».

3. Удушающие приёмы. (6 часов)

Демонстрация «Удушающий захват плечом и предплечьем». Отработка «Удушающий захват плечом и предплечьем». Демонстрация «Двойной удушающий захват». Отработка «Двойной удушающий захват».

4. Броски. (12 часов)

Демонстрация «Бросок захватом ног сзади». Отработка «Бросок захватом ног сзади». Демонстрация «Бросок захватом ног спереди». Отработка «Бросок захватом ног спереди». Демонстрация «Задняя подножка». Отработка «Задняя подножка». Демонстрация «Передняя подножка». Отработка «Передняя подножка».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов	Количество часов				
		п/п	Темы занятий	всего	теория	практика

	Основы рукопашного боя (ОРБ)			
1	Правила ТБ	1	1	
2	Болевые приёмы.	15	5	10
	Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди».	1	1	
	Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди».	2		2
	Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади».	1	1	
	Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади».	2		2
	Демонстрация элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу».	1	1	
	Отработка элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу».	2		2
	Демонстрация элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху».	1	1	
	Отработка элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху».	2		2
	Демонстрация «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху».	1	1	
	Отработка «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху».	2		2
3	Удушающие приёмы.	6	2	4
	Демонстрация «Удушающий захват плечом и предплечьем».	1	1	
	Отработка «Удушающий захват плечом и предплечьем».	2		2
	Демонстрация «Двойной удушающий захват».	1	1	
	Отработка «Двойной удушающий захват».	2		2
4	Броски.	12	4	8
	Демонстрация «Бросок захватом ног сзади».	1	1	
	Отработка «Бросок захватом ног сзади».	2		2
	Демонстрация «Бросок захватом ног спереди».	1	1	

	Отработка «Бросок захватом ног спереди».	2		2
	Демонстрация «Задняя подножка».	1	1	
	Отработка «Задняя подножка».	2		2
	Демонстрация «Передняя подножка».	1	1	
	Отработка «Передняя подножка».	2		2
	Итого:	34	12	22

Информационно-методическое обеспечение:

1. Методическая разработка для инструкторского состава по физической подготовке «ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЕМОВ РУКОПАШНОГО БОЯ» 1986.

2. Здание школы – спортивный зал, тренажерный зал

3. Пришкольная территория – спортгородок.

4. Нож, пистолет – имитационные.

5. Маты напольные.

Учебно-методический комплект:

1. Б.В. Горбунов Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX- начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центрразв-я прикладной этнографии. Института этнолог, и антрополог. РАН, 1997. -170 с.

2. Методическая разработка для инструкторского состава по физической подготовке «ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЕМОВ РУКОПАШНОГО БОЯ» 1986.

Календарно- тематическое планирование 34 часов (1 раза в неделю)

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		Количество часов	Отметка о проведении
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	1 час	
2	Болевые приёмы. Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди».	1 час	
3	Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди».	1 час	
4	Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении	1 час	

	на противника спереди».		
5	Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади».	1 час	
6	Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади».	1 час	
7	Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади».	1 час	
8	Демонстрация элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу».	1 час	
9	Отработка элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу».	1 час	
10	Отработка элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу».	1 час	
11	Демонстрация элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху».	1 час	
12	Отработка элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху».	1 час	
13	Отработка элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху».	1 час	
14	Демонстрация «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху».	1 час	
15	Отработка «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху».	1 час	
16	Отработка «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху».	1 час	
17	Удушающие приёмы. Демонстрация «Удушающий захват плечом и предплечьем».	1 час	

18	Отработка «Удушающий захват плечом и предплечьем».	1 час	
19	Отработка «Удушающий захват плечом и предплечьем».	1 час	
20	Демонстрация «Двойной удушающий захват».	1 час	
21	Отработка «Двойной удушающий захват».	1 час	
22	Отработка «Двойной удушающий захват».	1 час	
23	Броски. Демонстрация «Бросок захватом ног сзади».	1 час	
24	Отработка «Бросок захватом ног сзади».	1 час	
25	Отработка «Бросок захватом ног сзади».	1 час	
26	Демонстрация «Бросок захватом ног спереди».	1 час	
27	Отработка «Бросок захватом ног спереди».	1 час	
28	Отработка «Бросок захватом ног спереди».	1 час	
29	Демонстрация «Задняя подножка».	1 час	
30	Отработка «Задняя подножка».	1 час	
31	Отработка «Задняя подножка».	1 час	
32	Демонстрация «Передняя подножка».	1 час	
33	Отработка «Передняя подножка».	1 час	
34	Отработка «Передняя подножка».	1 час	
	Итого	34 часа	

Список литературы

1. **Дополнительное образование детей:** Учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений/Под ред. О.Е. Лебедева – М.: ГИЦВЛАДОС, 2000.
2. Макаренко А. С. **Педагогическая поэма.** – М., 2003.
4. Сухомлинский В. А. **Сердце отдаю детям. Рождение гражданина. Письма к сыну.** – Киев, Издательство «Радянська школа», 1985.

3. Складорова Т. В., Янушкявичине О. Л. **Возрастная педагогика и психология**: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов, преподавателей школ. – М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений (ИЭОПГКО), 2006.
4. Гиппенрейтер Ю. Б. **Общаться с ребенком. Как?** – М.: издательство «Сфера», 2003.
5. **Искра Божия**. Сборник рассказов и сказок для мальчиков, юношей и мужей. – М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2011.
6. **Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы**. Для учителей общеобразовательных учреждений. 8-е издание. – М.: «Просвещение», 2011.
7. А. А. Кадочников. **Русский рукопашный бой. Научные основы**. – М.: издательский дом «Грааль», 2003.
8. **Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта** <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>

