

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация Зуевского района Кировской области

МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка

РАССМОТРЕНО

Заведующий кафедрой

Терюхова С.Г.

Протокол №1 от «29»
августа 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Карпов А.Н.

[Номер приказа] от «30»
августа 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Миклина Н.А.

Приказ от «30» августа 23
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1114009)

учебного предмета «Регионоведение»

для обучающихся 8-9 классов

Зуевка 23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Регионоведение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.) с учетом изменяющихся документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577) и авторской программой курса «Регионоведение» (авт.-сост. Н.В. Носова, Т.В. Кошурникова, Т.Ю. Ерёмкина, Э.Г. Койкова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2019 год) на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка с учетом программ, включенных в её структуру, и обеспечивает достижение планируемых результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения программы по регионоведению станут:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы по регионоведению станут:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметными результатами освоения программы по регионоведению станут:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.
2. Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии. Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане. Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке. Образование Кировской области. Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм. Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.
3. Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.
4. Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области. *Практическая работа.* Нанесение на карту месторождений полезных ископаемых Кировской области.
5. Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы.
6. Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.
7. Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.
8. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. *Творческая работа:* Опасные явления природы.
9. Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии,

культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм. *Творческая работа*: Национальные костюмы. Раскраски.

10. Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.
11. Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.
12. Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.
13. Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы. *Творческая работа*. Народные приметы, связанные с климатом и погодой.
14. Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).
15. А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи». Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни. Творческая работа. Внутренний мир современного человека в поэзии С.А. Сырневой.
16. Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.
17. Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.
18. Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки. Викторина Народные промыслы Кировской области.
19. Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический

комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона.

20. Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.
21. Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения. Разработка туристического маршрута по Вятскому краю.
22. Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрорегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.
23. Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение». *Практическая работа*. Изготовление стенной газеты «Вятский край».
24. Вятская губерния в первой половине XIX века. Исторические источники по истории Вятской губернии XIX в. История Вятского края как часть истории России и мира. Историография Вятского края XIX в. Вятские краеведы. Понятия: историческое краеведение, исторический источник, историография. Умения и навыки: классифицировать исторические источники, понимать место исторического краеведения в истории России; называть основные исторические работы по истории Вятского края XIX в.. Ценности: наука как ценность знания.
25. Социально-экономическое развитие Вятской губернии в первой половине XIX в. Административно-территориальное устройство. Население: национально-религиозный состав. Сельское хозяйство. Ремесло, Мануфактурное производство. Торговля. Социальная структура общества: крестьяне, купцы, мещане, духовенство, дворяне. Понятия: экономическое развитие, социальное развитие, сельское хозяйство, промышленный переворот, торговля. Умения и навыки: называть и показывать на карте административно-территориальные образования, города, территории расселения народов Вятской губернии, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты российской и региональной истории. Ценности: труд и творчество, природа.
26. Политическое развитие Вятской губернии в первой половине. Органы управления губернией. Вятские губернаторы, их вклад в развитие губернии. Понятия: политическое развитие, губерния, органы управления. Умения и навыки: раскрывать содержание важнейших исторических событий, определять их значение, называть участников, показывая знание фактов и понятий, объяснять свое отношение к наиболее значительным личностям в истории вятского края. Ценности: патриотизм, социальная солидарность.
27. Визиты императора Александра I в и наследника престола Александра Николаевича в Вятку. Пребывание в Вятке. Впечатления о вятке. Значение визитов первых лиц государства для Вятской губернии. Понятия: империя, император, губернатор. Умения и навыки:

использовать исторические документы как исторические источники, извлекать и сравнивать информацию из нескольких источников, делать выводы. Ценности: патриотизм и гражданственность, социальная солидарность.

28. Вятский край во второй половине XIX в. Отмена крепостного права и великие реформы 60-х гг. XIX в. Крестьянская реформа. Земская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Влияние либеральных реформ на развитие Вятского края. Понятия: реформа, капитализм, крепостное право, земство, ценз. Умения и навыки: характеризовать особенности великих реформ в Вятской губернии. Ценности: труд и творчество, социальная солидарность.
29. Вятское земство. Выдающиеся земские деятели Вятки. Земская медицина и образование. Понятия: земство, либеральная интеллигенция. Умения и навыки: готовить доклады, сообщения, презентации; раскрывать роль вятского земства в развитии Вятского края. Ценности: социальная солидарность и ответственность как факторы становления и развития гражданского общества.
30. Сословия Вятской губернии XIX в. Сословия Вятской губернии XIX в: крестьяне, мещане, купцы, духовенство, дворяне. Начало формирования классов буржуазного общества. Купеческие династии. Купцы Булычевы, Анфилатовы, Я. Ф. Тырышкин, Я. Кардаков, Я. А. Прозоров. Вклад вятского купечества в торгово-промышленное развитие края и в культуру Вятки. Меценатство. Понятия: крестьяне, мещане, купцы, пролетариат, буржуазия, меценатство. Умения и навыки: называть особенности социальной структуры Вятского края, определять роль купечества в развитии Вятской губернии, давать описание исторических событий на основе иллюстративного материала, фрагментов исторических источников. Ценности: семья, труд, творчество, гражданственность как служение отечеству.
31. Участие вятчан в войнах XIX в. Участие вятчан в войне 1812г. и заграничных походах русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Русско-турецкие войны. Крымская война. Понятия: Отечественная война, патриотизм, восточный вопрос. Умения и навыки: показывать на исторической карте места сражений и военных действий, рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, о роли вятчан в изучаемых событиях. Ценности: человечество, патриотизм. Гражданственность.
32. Вятская политическая ссылка и общественные движения в XIX в. Знаменитые люди, сосланные в Вятку, их вклад развитие края, М. Е. Салтыков-Щедрин, А. Мицкевич, А. Л. Витберг, А.И. Герцен. Общественная мысль Вятки. Понятия: общественные движения, консерватизм, либерализм, народничество. Умения и навыки: объяснять понятия темы, рассказывать о важных исторических событиях и их участниках, показывать вклад ссылных в развитие Вятского края. Ценности: гражданственность.
33. Культура и духовная жизнь Вятского края в XIX в. Культура Вятского края в XIX в. Образование и наука, Архитектурные сооружения XIX в.: Александровский сад, драматический театр. А. Л. Витберг. Ботанический сад. Живопись. Театр. Литература. Музыка. Знаменитые вятчане - деятели культуры. Понятия: светское образование. Наука, литература, театр музыка, живопись, театр, музыка. Умения и навыки: характеризовать важнейшие достижения вятской культуры; давать описание памятников культуры на основе текстов и иллюстративного материала, использовать приобретенные знания при написании

творческих работ по культуре Вятского края. Ценности: наука, искусство и литература, труд и творчество.

34. Духовная жизнь Вятского края в XIX в. Вятская и Слободская епархия. Вятский комитет православного миссионерского общества. Прот. Стефан Кашменский. Преп. Стефан Филейский. Храмы и монастыри Вятской Губернии XIX в. Александро-Невские собор. Яранский Анно-Пророчицкий монастырь. Деятельность вятского отделения Российского Библейского общества. Духовные училища. Вятское епархиальное женское училище. Вятская епархиальная библиотека. Села Русский Турек и Старая Тушка – центры старообрядчества Вятского края. Книжная культура старообрядцев. Католицизм. В Вятской губернии. Мусульманские духовные школы. Понятия: культура, искусство, наука, духовное образование. Умения и навыки: характеризовать роль различных религий в развитии культуры Вятского края, рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, объяснять свое отношение к значительным событиям и личностям в истории Вятского края, использовать приобретенные знания при написании творческих работ по культуре Вятского края. Ценности: искусство и литература, традиционные российские религии.
35. Зуевская земля в XIX. Села, деревни. Строительство железной дороги. Зуевские краеведы. Появление г. Зуевка. Экономика, развитие образование, духовная жизнь.
36. Итоговый урок Вятский край в XIX начале XX в. Итоги социально-экономического, духовного, политического развития Вятского края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Согласно учебному плану МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка на изучение регионоведения на 34 учебных недель выделено: 8 класс – 34 часа (1 ч/нед.) и 9 класс – 34 часа (1 ч/нед.).

8

8 класс

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Кол-во часов |
|-----------------|---|--------------|
| Раздел 1 | Кировская область на карте России. История Кировской области | 4 |
| 1 | Введение. Географическое положение Кировской области | 1 |
| 2 | Основные вехи истории Кировской области | 2 |
| 3 | Символика Кировской области в прошлом и настоящем | 1 |
| Раздел 2 | Природа Кировской области | 6 |
| 1 | Геологическое строение и рельеф Кировской области | 1 |
| 2 | Климат и внутренние воды Кировской области | 2 |
| 3 | Почвы. Растительный и животный мир Кировской области | 2 |
| 4 | Особо охраняемые природные территории Кировской области | 1 |
| Раздел 3 | Население Кировской области | 7 |
| 1 | Коренное население Кировской области | 2 |
| 2 | Заселение русскими поселенцами территории Вятского края | 1 |
| 3 | Традиции и обычаи русского народа | 2 |
| 4 | Население Кировской области сегодня | 2 |
| Раздел 4 | Культура Кировской области | 6 |
| 1 | Устное народное творчество Вятского края | 1 |

| | | |
|-----------------|---|-----------|
| 2 | Литература Вятского края 17-19 веков | 1 |
| 3 | Вятские писатели 20-начала 21 века | 2 |
| 4 | Архитектура Вятского края | 1 |
| 5 | Художники Вятского края | 1 |
| Раздел 5 | Хозяйство Кировской области | 9 |
| 1 | Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем | 2 |
| 2 | Промышленный комплекс Кировской области | 2 |
| 3 | Агропромышленный комплекс Кировской области | 2 |
| 4 | Социальная сфера Кировской области | 1 |
| 5 | Транспорт и экономические связи Кировской области | 2 |
| Раздел 6 | Итоговый контроль по курсу «Регионоведение» | 2 |
| | Всего часов | 34 |

9

9 класс

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Кол-во часов |
|-----------------|---|--------------|
| Раздел 1 | История Вятского края | 6 |
| 1 | Введение. Территория Вятского края в период каменного, бронзового и железного веков | 1 |
| 2 | Территория Вятского края в эпоху Средневековья. Первые вятские города | 1 |
| 3 | Экономическое развитие края в XVII-XVIII вв. Развитие промышленности в XX веке | 1 |
| 4 | Памятники истории и культуры Вятки | 1 |
| 5 | Вятские диалекты | 1 |
| 6 | Вятское Васнецовское кольцо | 1 |
| Раздел 2 | Мир вятской деревни | 7 |
| 1 | Жизнь вятской деревни | 1 |
| 2 | Крестьянская кухня | 1 |
| 3 | Крестьянская одежда | 1 |
| 4 | Крестьянские праздники | 1 |
| 5 | Религия в повседневном быту | 1 |
| 6 | Вятская деревня в эпоху сталинизма | 1 |
| 7 | Крестьяне на фронте | 1 |
| Раздел 3 | Вятчане на карте России и мира | 7 |
| 1 | Памятные объекты в честь выдающихся уроженцев Вятской земли | 1 |
| 2 | Вятчане-почетные граждане других городов | 1 |
| 3 | В честь выдающихся земляков | 2 |
| 4 | Герои Советского Союза-кировчане | 1 |
| 5 | Выдающиеся ученые родом из Вятки | 1 |
| 6 | Сергей Миронович Киров | 1 |
| Раздел 4 | Моя малая родина - Зуевка | 12 |
| 1 | Природа Зуевского района | 1 |
| 2 | История развития промышленности Зуевского района | 1 |
| 3 | Народное образование в районе | 1 |
| 4 | История Зуевских школ | 1 |
| 5 | Здравоохранение района | 1 |
| 6 | Культура в Зуевском районе | 1 |
| 7 | Знаменитые зуевчане | 1 |

| | | |
|-----------------|---|-----------|
| 8 | Почетные граждане Зуевского района | 1 |
| 9 | История поселений Зуевского района | 2 |
| 10 | Великая Отечественная война в судьбе Зуевского района | 2 |
| Раздел 5 | Итоговый контроль по курсу «Регионоведение» | 2 |
| | Всего часов | 34 |